

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES - 2º TRIMESTRE

TURMA: 1º ANO A e B

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO
FÍSICA GEOGRAFIA- HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA
INGLESA- LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 A 30 DE JULHO



Prezados Pais e responsáveis!

Estamos realizando o 21º roteiro de atividades. Como já sabem os alunos estão retornando para a escola de forma escalonada divididos em três grupos por turma para que todas as medidas de segurança sejam cumpridas. Cada turma já escalada pelo professor tem sua semana pré-definida e, portanto deverão cumprir dias e horários rigorosamente.

À partir do dia 20/07 estarei em sala de aula e não conseguirei responder aos pais, estaremos encaminhando uma explicação do roteiro completo.

Um abraço carinhoso.

Professora: Marcia e Luciana

Como vamos estudar os conteúdos?	Através das atividades diárias enviadas pela professora á serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<p>Ciências – Reconhecer e estimular hábitos alimentares e de higiene.</p> <p>Ensino Religioso - Identificar nas tradições religiosas as paisagens religiosas e lugares sagrados.</p> <p>História – Identificar as fases da vida e noções de temporalidade (passado, presente e futuro).</p> <p>Geografia – identificar modos de vida e os direitos das crianças, direito ao nome e nacionalidade.</p> <p>Língua Portuguesa – Correspondências grafema/fonema e articulema, letra T.</p> <p>Matemática – Identificar e descrever a localização e a movimentação de objetos no espaço, identificando mudanças de direções.</p>

ROLÂNDIA, 26 DE JULHO DE 2021 SEGUNDA-FEIRA

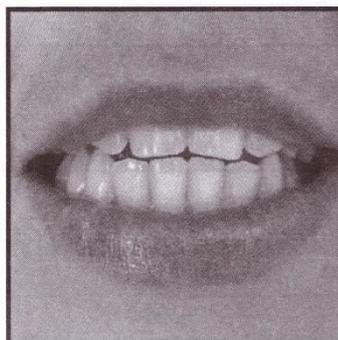
LÍNGUA PORTUGUESA:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

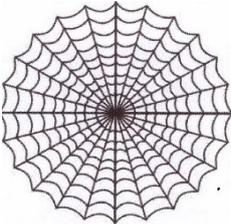
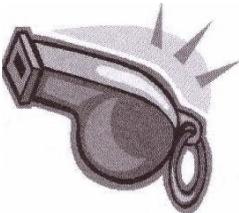
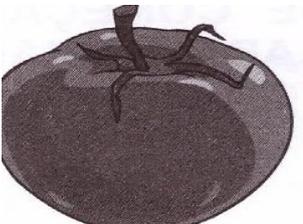
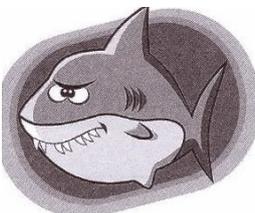
OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.

CONTEÚDO: relação grafema fonema (letra T)

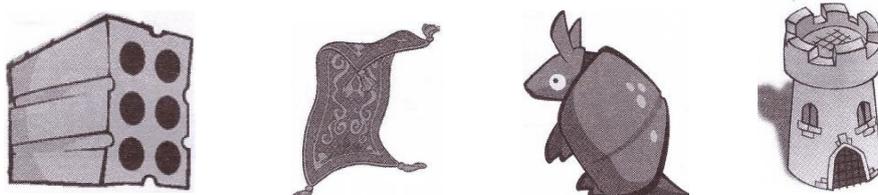
- Vídeo explicativo



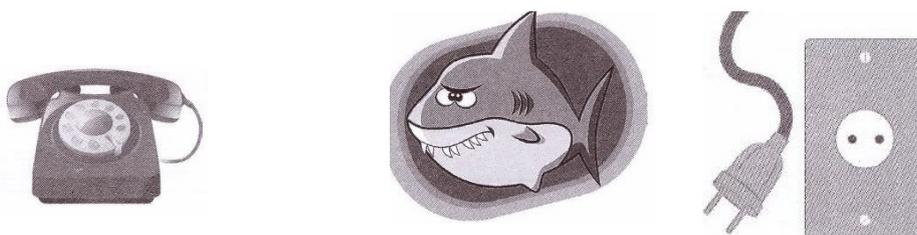
1-ESCREVA A SÍLABA INICIAL SOMENTE DAS FIGURAS QUE COMEÇAREM COM A LETRA T.

 <hr/>		 <hr/>
		 <hr/>

2- LIGUE AS FIGURAS A SUA SÍLABA INICIAL.



TA	TE	TI	TO	TU
----	----	----	----	----



3- VAMOS ESCREVER O NOME DA FIGURA:







HISTÓRIA

UNIDADE TEMÁTICA: Mundo pessoal meu lugar no mundo

OBJETOS DE CONHECIMENTO: As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)

CONTEÚDO: Tempo histórico e tempo cronológico(A vida familiar)



Livro página 38,39, 40 e 41.

ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2021 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA: Geometria

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Localização no espaço

CONTEÚDO: Localização espacial direita, esquerda, em frente e atrás.



REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO NAS SEGUINTE

PÁGINAS: 112 e 113

GEOGRAFIA

UNIDADE TEMÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

CONTEÚDO: Direito ao nome e nacionalidade.



REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO NAS SEGUINTE 12
E 13

ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2021 QUARTA-FEIRA

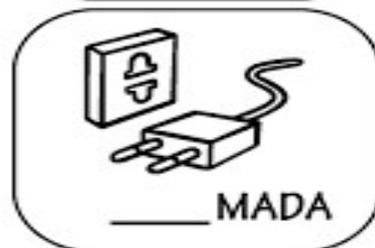
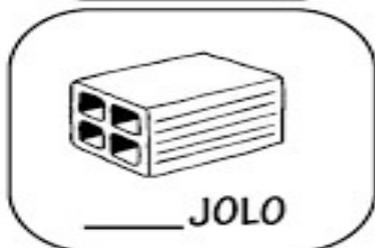
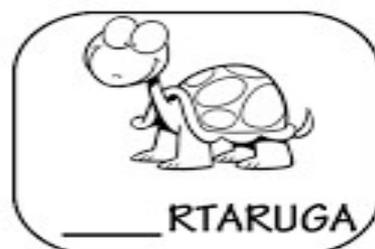
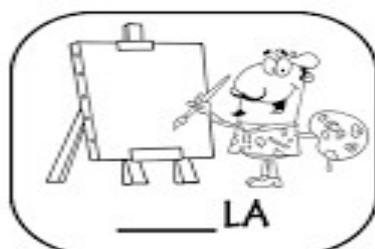
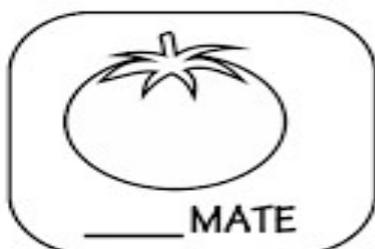
LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: LEITURA E ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)

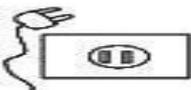
OBJETOS DE CONHECIMENTO: CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA E FONEMA.

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA FONEMA (LETRA T)

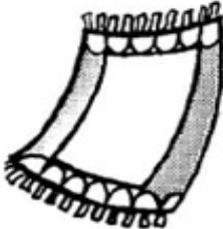
1- COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL.



2- QUANTAS SÍLABAS TEM AS FIGURAS. COLOQUE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SÍLABAS CONTADAS

3-COMPLETE AS LETRINHAS QUE ESTÃO FALTANDO E COPIE A PALAVRA.

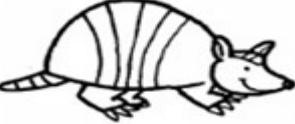

 _____ PE _____ E

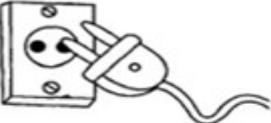

 [] [] M [] N D [] Á []


 [] [] L [] F O N [] []


 _____ I J _____ L _____

[] [] C [] []



 [] [] A [] U [] []


 [] [] M A D [] []


 _____ IA _____

CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA: Vida e evolução

OBJETOS DE CONHECIMENTO: hábitos alimentares e de higiene

CONTEÚDO: Alimentação saudável

O PATO E SAPO VIERAM DAR ALGUMAS DICAS DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

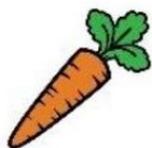


PARA CUIDAR DO NOSSO BEM-ESTAR DEVEMOS NOS PREOCUPAR COM A NOSSA **SAÚDE** E PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO ALIMENTAR-SE BEM.

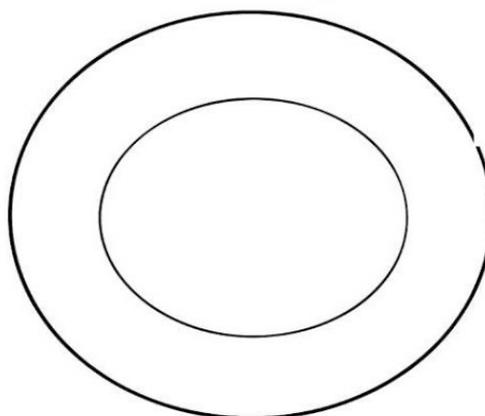
DEVEMOS COMER DIARIAMENTE FRUTAS, LATICÍNIOS, VERDURAS, LEGUMES, CEREAIS E CARNES.



1- CIRCULE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E FAÇA UM X NOS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.

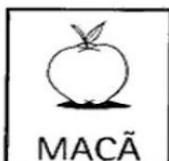


2- CHEGOU A HORA DO ALMOÇO!
DESENHE NO PRATO AO LADO UMA REFEIÇÃO SAUDÁVEL:



HUM! ESSE ALMOÇO ESTÁ UMA DELÍCIA!

3- AGORA ESCOLHA PARA O LANCHE DA TARDE A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



4 – COPIE O NOME DAS FRUTAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA:

ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2021 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA: Geometria

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Localização no espaço

CONTEÚDO: Localização espacial direita, esquerda, em frente e atrás.



REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO NAS SEGUINTE

PÁGINAS: 114 e 115

ENSINO RELIGIOSO

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações religiosas

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Lugares sagrados

CONTEÚDO: Lugares sagrados e não sagrados no espaço de vivencia

LUGARES SAGRADOS

TODAS AS RELIGIÕES POSSUEM SEUS LOCAIS SAGRADOS. SÃO LUGARES CONSAGRADOS A UM CULTO RELIGIOSO. NO INÍCIO DE SUA HISTÓRIA O HOMEM USAVA, PARA AS SUAS ORAÇÕES, O ALTO DAS MONTANHAS OU O REFUGIO SOB AS ÁRVORES DOS BOSQUES E FLORESTAS. ESSES LUGARES ERAM CONSIDERADOS SAGRADOS.

1- NAS IMAGENS ABAIXO TEMOS LUGARES SAGRADOS E LUGARES NÃO SAGRADOS. PINTE OS CÍRCULOS DOS LUGARES SAGRADOS DE AZUL E OS LUGARES NÃO SAGRADOS DE VERDE.



LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.

CONTEÚDO: relação grafema fonema (letra T)

VAMOS LER O TEXTO.

ALÔ, O TATU TÁ AÍ?
NÃO, O TATU NÃO TÁ!
MAS A MULHER DO TATU TANDO,
É O MESMO QUE O TATU TÁ!



CIRCULE NO TEXTO O NOME DO ANIMAL ABAIXO E ESCREVA SEU NOME:



COMPLETE AS PALAVRAS:



___ CANO



___ BARÃO



___ MANDUÁ



___ PETE

NA SUA TURMA, ALGUM COLEGA COMEÇA COM A LETRA T?

O QUE VOCÊ SABE SOBRE UM TATU? ESCREVA ALGO SOBRE ELE.
PERGUNTE PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA:

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA
PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE JULHO - 2021
ALUNO (A): _____



TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES INTEGRADAS OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS CONTEÚDOS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. CONHECER A OBRA DO PINTOR BRASILEIRO – IVAN CRUZ
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

HOJE, VAMOS CONHECER E APRECIAR UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO IVAN CRUZ, ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO EM 1947 E TEVE UMA INFÂNCIA MUITO RICA DO PONTO DE VISTA LÚDICO. SE FORMOU EM DIREITO EM 1970, MAS SEMPRE ESTEVE ENVOLVIDO COM O UNIVERSO DAS ARTES. ASSIM, EM 1986 PASSA A SE DEDICAR À PINTURA, QUANDO JÁ ESTAVA MORANDO EM CABO FRIO. ... NESSA ÉPOCA, AS PINTURAS EXIBIAM TEMAS VARIADOS.

APRECIE A OBRA DE IVAN CRUZ:



ATIVIDADE DA SEMANA: NESSA OBRA APRESENTA VÁRIAS BRINCADEIRAS CÍRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PERGUNTE PARA SEU PAI E SUA MÃE QUAL BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO ERAM CRIANÇA?

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA ESILVA

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

ESCUTE O ÁUDIO / VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE

1-O QUE VAMOS APRENDER?

RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA DIREITA, ESQUERDA VAI REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA

DIREITA, ESQUERDA ((JACKY/DANÇANDO COM POCOYO))

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

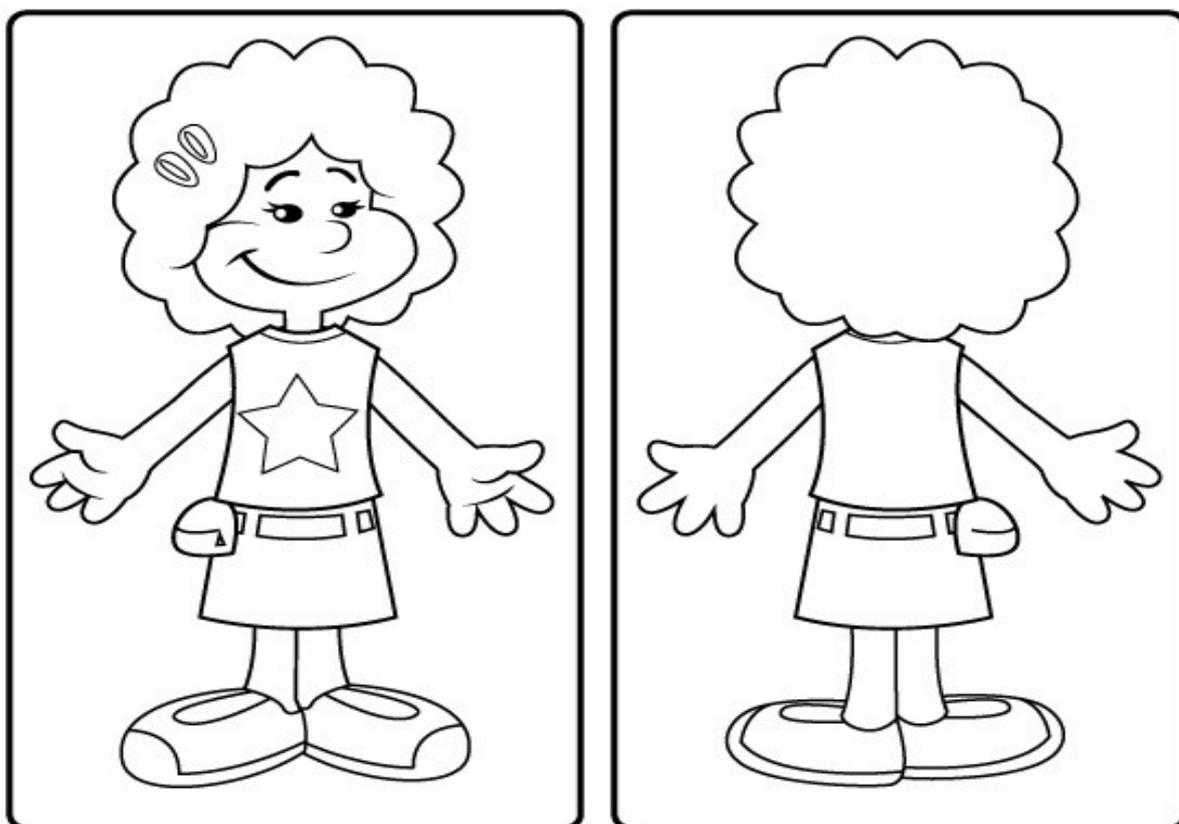
PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

JÚLIA PROVOU SUA ROUPA NOVA, PINTE A ESTRELA DE AMARELO, A ROUPA BEM COLORIDA E FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA (FRENTE E COSTAS)



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: ___/___/___

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO

1- ONE – UM

2- TWO- DOIS

3- THREE- TRÊS

4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO

6- SIX- SEIS

7- SEVEN- SETE

8- EIGHT- OITO

9- NINE- NOVE

10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____TURMA:1ºANO_____

DATE: JULY/____/2021.

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).

